



КОМПЛЕКС ЗА СОЦИАЛНИ УСЛУГИ ЗА ДЕЦА И СЕМЕЙСТВА ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Екип „Деца с увреждания“

В работата си с децата със специални потребности екип „Деца с увреждания“ в КСУДС напълно подкрепя тази Декларация като:

- се стреми да предотврати попадането на децата със специални потребности в институции;
- стреми се да идентифицира и отговори на индивидуалните нужди на всяко дете;
- подкрепя семействата, които полагат грижи за детето си с увреждане;
- дава право на избор на децата с увреждания и техните семейства;
- осигурява качествени услуги за децата с увреждания и техните семейства;
- информира семействата на децата за работещи в тази област специалисти;
- приема всяко дете за ценно и индивидуално, като обръща внимание на неговите способности и капацитет за развитие.

На 26.11.2010 г. на конференция в Букурещ представители на

Правителствата на държавите в Европа подписаха

Декларация за децата и младите хора с интелектуални затруднения и техните семейства

Конференцията се проведе под егидата на

**СВЕТОВНА ЗДРАВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ**



Декларацията включва:

Какво е интелектуално затруднение:

интелектуално затруднение означава значително намалена възможност за разбиране на нова или комплексна информация, за учене и прилагане на нови знания (нарушена интелигентност). Това води до намалена способност за самостоятелност (нарушено социално функциониране) и започва преди съзряването като дава отражение върху цялостното развитие. Нарушението зависи не само от здравословното състояние на детето или от увреждането, а също и от подкрепата от обкръжаващите го и възможността за включване в обществото.

Десет обещания от Правителствата на Европа

за предприемане на мерки относно правата на децата и младите хора с интелектуални затруднения и техните семейства, които да подобрят живота и социализацията им. (На следващата страница ➔)



КОМПЛЕКС ЗА СОЦИАЛНИ УСЛУГИ ЗА ДЕЦА И СЕМЕЙСТВА ОБЩИНА ПЛОВДИВ

3 декември Международен ден на хората с увреждания

Комплекс за социални услуги за деца и семейства – Пловдив работи с деца и семейства в неравностойно социално положение без значение на пол, етнос, раса, религия, култура, увреждане, ХИВ позитивност. Ние сме толерантни и приемаме човека, въпреки неговото различие.

**3 декември е обявен за
Международен ден на хората с
увреждания от Генералната асамблея
на ООН през 1992 г.**

Човек с увреждане:

Хората могат да бъдат с физически, умствени и сензорни (зрителни, слухови) увреждания. Човек може да бъде роден с увреждане или да придобие такова в някакъв момент от живота си. Увреждането е характеристика, която отличава даден човек от мнозинството. Хората с увреждания изпитват трудности да участват наравно с другите хора в нормалния живот на общността поради физически (архитектурни) или социални (културни) бариери. Именно бариерите в средата превръщат човека с увреждане в „инвалид“.

Човек с увреждане не е просто политически коректният термин, заменил думата „инвалид“. Понятието е част от една изцяло нова философия – която поставя акцента върху човека с неговите способности, без да го категоризира и заклепва като невалиден.

Хората с увреждания са преди всичко хора, със свой потенциал и качества. Макар и широко разпространено, определението инвалид е дискриминационно, обидно и следва да се избягва. Всеки човек е ценен за обществото с възможностите, които има. А „изключването“ му представлява загуба за същото това общество.

Как да общуваме с хора с увреждания:

- Към хората с увреждания се отнасяме по подобаващ за възрастта начин. Обръщаме се към човека по име и говорим директно на него, а не използваме друг за посредник.
- Предлагаме помощ на човека с увреждане и изчакваме той да я приеме. Не натрапваме помощта си.
- Когато контактуваме с човек с увреждане не бива да показваме, че сме притеснени или шокирани.
- Когато общуваме с човек с увреждане не се втрещяваме, не го подценяваме, не правим прибързани заключения или да довършваме изречението му.
- Изслушваме мнението на човека.
- Усмиваме се и осъществяваме визуален контакт.
- Когато разговаряме с човек със зрително увреждане ясно му описваме с думи обстановката, присъстващите, себе си и прочие.

Използвана е информация от:

- Наръчник за журналисти „Отразяване на многообразието“, British Council Bulgaria;

Как да общуваме с хора с увреждания:

- Когато разговаряме с човек със слухово увреждане няма нужда да викаме. Викането не помага. Изражението на лицето и жестовете помагат на човека с увреден слух да ни разбере.
- Когато общуваме с хора с интелектуални затруднения даваме време на човека да разбере казаното и достатъчно време да отговори. Използваме ясни и конкретни думи и послания.
- Когато общуваме с хора с инвалидна количка никога не се облягаме на количката. Когато говорим с такъв човек сядаме, за да сме еднакво равнище на погледа. Предварително се убеждаваме, че средата е достъпна за инвалидната количка – има рампа, вход без стълби, асансьор.

КОМПЛЕКС ЗА СОЦИАЛНИ УСЛУГИ ЗА ДЕЦА И СЕМЕЙСТВА

гр. Пловдив
ул. Неофит Бозвели №38
тел: 032 658 150
<http://decaisemeistva-plovdiv.org>

Как да използваме езика:

Н Е :

Инвалиди, недъгави, уродливи, сакати и Луди, ненормални, идиоти, олигофрени и Увредените (хората с увреждания не са генерична група – бихте ли казали черните?)

Д А :

Хора с увреждания (съответно хора с физически, сензорни или умствени увреждания)

Н Е :

Страда от..., жертва на..., е... дислексик, аутист и т.н.

Д А :

Има (някакъв тип увреждане)

Н Е :

Способен, здрав, нормален

Д А :

Човек без увреждане

Н Е :

Умствено увреден, бавноразвиващ се

Д А :

Човек с интелектуално нарушение, човек с интелектуално затруднение

Н Е :

Душевноболен, луд, ненормален, хахо, шизо

Д А :

Човек с проблеми с психичното здраве

Н Е :

Спастичен, болен от церебрална парализа

Д А :

Има церебрална парализа

Н Е :

Прикован в количка, обречен на живот в количка, в количка

Д А :

Придвижва се чрез количка, използва количка.

Н Е :

Сляп (думата „сляп“ може да се ползва само в медицинското си значение: „Ана е сляпа“ в смисъл на „Ана нищо не вижда“. В този смисъл и употребата на „слепота“ е окей. „Сляп“ обаче не може да се използва като синоним за човек, който има проблеми със зрението си. За това се предпочита понятието „хора с увредено зрение“.

Д А :

Човек с увредено зрение, човек с нарушено зрение, незрящ

Н Е :

Глух (думата „глух“ може да се ползва само в медицинското си значение. „Глух“ обаче не може да се използва като синоним за човек, който има проблеми със слуха си. За това се предпочита понятието „хора с увреден слух“ – защото включва и онези, които са тежкочуващи и чуват със слухов апарат или кохлеарен имплант.

Д А :

Човек с увреден слух, човек с нарушен слух, нечуващ.